

Wir wissen, dass Sie uns Ihr wertvollstes, nämlich Ihr Kind anvertrauen !

Unser übergeordnetes Ziel ist immer die größtmögliche Handlungskompetenz des Kindes zu erreichen. (d. h. sinnvolles Selbst bestimmtes Handeln zu erwirken) Außerdem ist die Beratung der Eltern zum Verstehen, zur Umsetzung und Fortführung einiger therapeutischer Ansätze im Alltag ein weiterer, zwingender Grund unseres Handelns.

Dazu gehört z.B.

- Verbesserung der Bewegungsabläufe, der Tonusregulation und der Koordination
- Umsetzung und Integration von Sinneswahrnehmungen / sensorische Integration
- Verbesserung der Körperwahrnehmung, Körperbegriffs und des Körperschemas
- Verbesserung von kognitiven Fähigkeiten wie Ausdauer und Konzentration
- Integration der Kinder in gruppensituationen
- Stärkung sozialer u. emotionalen Kompetenzen
- Stärkung von Selbstbewusstsein und Selbstwert zur Festigung der Persönlichkeit
- Erreichen von alltagsadäquaten Leistungen bei:

Legasthenie (Lese.- Rechtschreibschwäche)  
Dyskalkulie (Rechenschwäche)  
ADS (Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom)  
Dyspraxie (räumlich u. motorisch)  
sowie anderen Teilleistungsstörungen.

Behandelt wird nach den grundlegenden Behandlungsmethoden von Lauth & Schlottke, Thop, Marburger Programm, J. Ayres (SI), Affolter, Bobath und Frostig.

Bei uns findet im Bereich der Aufmerksamkeitsstörungen das TVA-Programm seine Anwendung.

Therapieplan und Verlaufsdocumentation bei Aufmerksamkeitsstörungen.